

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

«15» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Политические идеологии

По направлению подготовки – 41.03.04 Политология

Профиль подготовки – Политическое управление и государственная  
политика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3 курс (5 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Политические идеологии» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.04 Политология, и профилю Политическое управление и государственная политика очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.08.2017 № 814 (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры политических наук и регионалистики, канд. полит. наук  
Литвин Лилия Анатольевна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики  
Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой  
политических наук и регионалистики

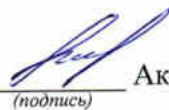


Михайловская О.Г.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,  
международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «15» января 2025 г., № 6

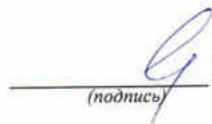
Председатель учебно-методической комиссии  
Института истории, международных отношений  
и социально-политических наук



Акиншева И.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования



Савенков В.В.

## **Структура и содержание учебной дисциплины**

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Дисциплина «Политические идеологии» занимает важное место в системе подготовки политологов. Знания о том, что такое идеология, какое место она занимает в политическом сознании и как влияет на развитие политического процесса, являются неотъемлемой частью профессионального политологического образования. Данные знания важны и для практической политической деятельности, они оказывают влияние на рационализацию политической жизни, функционирование политических институтов и отношений, принятие политико-управленческих решений.

В программе существенное внимание уделяется теоретико-методологическим проблемам исследования и интерпретации идеологии, содержанию отдельных идеологий.

Учебная программа «Политические идеологии» ориентирует педагогов и студентов на использование классической и современной учебной и научно-исследовательской литературы по данной дисциплине, применение современных методов активизации познавательной деятельности студентов, интенсивных технологий обучения, информационных технологий.

#### **Основные цели преподавания дисциплины:**

- комплексно и системно раскрыть круг теоретико-методологических проблем по вопросам, связанным с изучением политической идеологии;
- сформировать у студента устойчивые знания о механизмах функционирования политической идеологии;
- способствовать выработке мировоззренческих установок гражданственности и устойчивых демократических ценностных ориентаций.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- дать студентам системное и комплексное знание об идеологии, причинах ее возникновения, структуре, уровнях и социально-политических функциях;
- раскрыть роль идеологии как систематизированного способа социально-группового мышления в формировании ценностных установок личности и ее политического поведения;
- ознакомить с ценностными установками и содержанием классических (традиционных) идеологий и «постклассических» идеологических течений;
- раскрыть идеологическую направленность концепций деидеологизации, причины и особенности процесса реидеологизации в современном мире;

### **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Политические идеологии» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» очной формы обучения ООП бакалавриата.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: **знания** об основных политологических теориях и концепциях, **умения** анализировать и интерпретировать факты политической жизни, а также проводить аналогии между элементами политических теорий и реальными историческими событиями, **навыки** пользования категориальным аппаратом политической науки

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История политических учений», «Политическая история», «Партология», «Этнополитология», «Глобалистика и экополитология» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплины «Политические процессы в современном мире», «Сравнительная политология».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-2. Способен к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	<p><b>ИДК ПК-2.1.</b> Разрабатывать стратегического плана избирательной кампании и определять тактики избирательной кампании.</p> <p><b>ИДК ПК-2.2.</b> Анализирует и конкретизирует политическую ситуацию при проведении избирательной кампании</p> <p><b>ИДК ПК-2.3.</b> Организует работу сотрудников штаба избирательной кампании, распределяет обязанности между сотрудниками избирательного штаба ставит задачи.</p>	<p><b>Знает:</b> предмет и структуру политических и избирательных кампаний; основы составления технических заданий, графиков и иной документации политических и избирательных кампаний;</p> <p><b>Умеет:</b> применять на практике основные техники и приемы в процессе проведения политических и избирательных кампаний; четко определять функциональные обязанности и структуру штаба политической кампании;</p> <p><b>Владеет:</b> знаниями и методами политической инженерии для рационализации достижения политических целей.</p>

### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b> (3 зач. ед)	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:</b>	<b>40</b>	-
Лекции	20	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	20	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>64</b>	-
Форма аттестация	Зачет	-

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. Основные трактовки идеологии и ее места в политической жизни.** Понятие идеологии и ее основные трактовки (А.Д. де Траси, В. Парето, К. Манхейм, Р.Арон, Д. Белл, С. Липсет, Э. Шилз, Н. Бердяев, Р. Матвеев, А. Соловьев). Две основные тенденции в отношении к идеологии. Объективные и субъективные предпосылки формирования массовых идеологий. Основные структурные элементы идеологии. Идеология как относительно целостная, систематизированная совокупность мировоззренческих идей и взглядов, отражающих оценки свойств мира и перспектив его преобразования в сознании отдельного человека, социальных групп, массовых движений, партий и общества в целом. Формы идеологии. Основные функции идеологии. Роль идеологии в легитимизации власти и функций государства. Обеспечение устойчивого консенсуса в обществе с помощью идеологии. Понятие государственной идеологии. Идеология в условиях различных политических режимов. Модели возникновения идеологий. Специфика функционирования политических идеологий. Классификация идеологий.

**Тема 2. Либерализм как метаидеология.** Идейные, социально-экономические и политические предпосылки формирования классического либерализма как идеологии. Мировоззренческие основы либерализма (Дж. Локк, Ш.-Л. Монтескье, В. фон Гумбольдт, А. де Токвиль, Т. Джефферсон, И. Кант и др.). Индивидуализм и либерализм. Либерализм и права человека. Либеральная правовая концепция. Либеральная концепция правового государства. Экономическая программа либерализма. Влияние либерализма

на мировой политический процесс. Англо-саксонская и континентально-европейская модели либерализма. Либерализм и демократия. Факторы, определяющие эволюцию либерализма. Внутренние противоречия либерализма. Особенности современного неолиберализма.

**Тема 3. Консерватизм как метаидеология.** Формирование консерватизма как идеологии. Мировоззренческие основы консерватизма. Два основных направления консерватизма. Традиционализм как основа консерватизма. Органическая концепция общества. Консервативная концепция природы человека. Отношение консерваторов к государству и другим политическим институтам. Влияние консерватизма на мировой политический процесс. Консерватизм и демократия. Классический консерватизм XIX в. Либеральный консерватизм. Либертариизм. Проблемы либерально-консервативного консенсуса. Неоконсерватизм. Особенности и разновидности современного неоконсерватизма. Неоконсерваторы о прогрессе, развитии, реформах и стабильности.

**Тема 4. Социал-демократия как идеология и социально-политическое течение.** Возникновение марксизма. Марксизм как методология анализа социальных процессов и как идеология. Основные принципы марксизма как идеологии. «Манифест коммунистической партии» (1848) К. Маркса и Ф. Энгельса - первое систематизированное выражение идеологии марксизма.

Судьба социалистической идеологии в XX в. Основные направления развития марксистской идеологии: «ревизионизм», «центризм», радикально-революционный (леворадикальный) марксизм. «Социал-демократизм» и «ленинизм» как идеологические и партийно-политические разновидности социализма. Большевизм как воплощение революционной доктрины ленинизма и революционная практика классовой борьбы пролетариата.

Трансформации коммунистической идеологии: левое (троцкизм, сталинизм, маоизм) и правое направление (еврокоммунизм). Идеология марксизма в свете исторического опыта XX века.

Демократический социализм. Истоки демократического социализма. Пересмотр марксизма деятелями II Интернационала (1889-1914). Австромарксизм.

Образование Социалистического Интернационала (1951). Программно-политическое оформление демократического социализма. Декларация Социалистического интернационала «Цели и задачи демократического социализма». Современные трактовки социализма: социализм как идеологии модернизации и как формы регуляции капитализма.

Функциональный социализм. Скандинавская (шведская) модель современного социализма. Концепции национального социализма. Перспективы современного социализма как идеологии и политической практики. Основные направления деятельности Социалистического

интернационала. Современные европейские левые. Значение социалистической идеологии для развития современного общества.

**Тема 5. Национализм как политическая идеология.** Особенности возникновения национализма. Национализм как идеология формирования нации и государства современного типа (национальное государство). Специфика возникновения британского, французского и креольского национализмов. Взаимосвязь либерализма и национализма. Патриотизм и национализм. Возникновение национально-государственной символики. Апология нации-государства. Возникновение этнокультурного национализма.

Трактовки и определения национализма. Типологии национализма, критерии выделения разновидностей национализма. Гражданский и этнический национализм. Антиколониальный национализм: основные идеологические принципы Противоречия целей и стратегий воплощения.

Причины актуализация идеологии национализма на рубеже XX-XIX вв. Роль идеологии национализма в процессах формирования новых суверенных государств. Национализм на постсоветском пространстве. Ксенофобия и современный национализм. Проявления современного консервативного национализма. Экспансионистский национализм. Шовинизм.

**Тема 6. Идеология анархизма.** Причины возникновения идеологии анархизма. У. Годвин как теоретик анархизма. Главные принципы анархизма. Анархизм как политико-идеологическая концепция. Мютюелистский анархизм П.Прудона. Модификации анархизма: индивидуалистический анархизм М. Штирнера, коллективистский анархизм М. Бакунина, коммунистический анархизм П. Кропоткина. Идеология анархо-синдикализма.

**Тема 7. Правый радикализм как политическая идеология.** Возникновение идеологии расизма. Расизм как теория и идеология. Социально-экономические и политические истоки расизма. Основные принципы расистской идеологии в работах Х. Майнерса, Ж.А. де Гобино, Х. С. Чемберлена, А. Розенберга. Формы расизма: традиционный, сублимированный, непреднамеренный расизм. Особенности дискурса современного культурного расизма.

Фашизм как политическая идеология. Возникновение фашизма: исторический контекст и идейные влияния. Идейно-теоретическая платформа фашизма. Национальная специфика фашистской идеологии: итальянский фашизм, германский национал-социализм.

Неофашизм. Причины возрождения фашистской идеологии в западных странах. Особенности идеологии современного неофашизма. Профашистская идеология на постсоветском пространстве: причины возникновения и особенности социально-политических доктрин.

**Тема 8. Феминизм как политическая идеология.** Зарождение феминистской мысли. Основные этапы развития феминизма. Эпоха Просвещения и ранний либеральный феминизм. Базовые принципы идеологии феминизма в работе М. Уоллстонкрафт «В защиту прав женщины».

Либеральный феминизм как ведущее направление феминизма в XIX в. Феминизм в Америке: «Декларация позиций и резолюций» (1848). Дискуссия о гендерном равенстве и различиях. Политическое движение суфражизма. Социализм и женский вопрос. Вклад Ф. Энгельса и А. Бебеля в развитие марксистского феминизма. Пролетарский феминизм.

Предпосылки современного феминизма. Современный либеральный феминизм и его критика (Б. Фриден). Феминистская теория справедливости. Истоки радикального феминизма. Современный радикальный феминизм и его идеологический дискурс. Теория патриархата (К. Миллет).

Три «волны» в развитии феминизма. Состояние идеологии феминизма на современном этапе. Значение идеологии феминизма для изменения политико-правового и социально-экономического состояния женщин. Феминизм и гендерные исследования.

**Тема 9. Экологизм как идеология и социально-политическое движение.** Возникновение экологической проблематики и ее идеологическое оформление. Экологизм и энвайронментализм. Движение «зеленых»: возникновение, эволюция, программные принципы. Идеологическая доктрина международной организации «Зеленый мир» («Green Peace»). Современное состояние идеологии «зеленых».

Разновидности экологизма: экосоциализм, экофеминизм, экоправый радикализм. Права животных.

**Тема 10. Антиглобализм как идеология и социально-политическое движение.** Глобализация и ее воздействие на идеологические процессы. Глобализация как неолиберальный проект.

Возникновение антиглобализма. Этапы развития движения и идеологии антиглобализма. Основные идеологические принципы антиглобализма и альтернативного глобализма. Вклад Всемирного социального форума в развитие идеологии и практики движения альтернативного глобализма. Обоснование принципа «Иной мир возможен».

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
5 семестр			
1.	Основные трактовки идеологии и ее места в	2	-



	политической жизни		
2.	Либерализм как метаидеология	2	-
3.	Консерватизм как метаидеология	2	-
4.	Социал-демократия как идеология и социально-политическое течение	2	-
5.	Национализм как политическая идеология	2	-
6.	Идеология анархизма	2	-
7.	Правый радикализм как политическая идеология	2	-
8.	Феминизм как политическая идеология	2	-
9.	Экологизм как идеология и социально-политическое движение	2	-
10.	Антиглобализм как идеология и социально-политическое движение	2	-
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>-</b>

#### 4.4. Практические/семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
5 семестр			
1.	Основные трактовки идеологии и ее места в политической жизни	2	-
2.	Либерализм как метаидеология	2	-
3.	Консерватизм как метаидеология	2	-
4.	Социал-демократия как идеология и социально-политическое течение	2	-
5.	Национализм как политическая идеология	2	-
6.	Идеология анархизма	2	-
7.	Правый радикализм как политическая идеология	2	-
8.	Феминизм как политическая идеология	2	-
9.	Экологизм как идеология и социально-политическое движение	2	-
10.	Антиглобализм как идеология и социально-политическое движение	2	-
Итого:		20	-

#### 4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса, а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
  - работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
  - выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
  - подготовка к экзамену;
  - участие в научных студенческих конференциях.
- Возможные формы самостоятельной работы указаны в таблице.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма
5 семестр				
1.	Основные трактовки идеологии и ее места в политической жизни	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	6	-
2.	Либерализм как метаидеология	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию.	6	-
3.	Консерватизм как метаидеология	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	6	-
4.	Социал-демократия как идеология и социально-политическое течение	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	6	-
5.	Национализм как политическая идеология	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	6	-
6.	Идеология анархизма	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	6	-
7.	Правый радикализм как политическая идеология	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	7	-
8.	Феминизм как политическая идеология	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	7	-
9.	Экологизм как идеология и социально-политическое движение	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к	7	-

		практическому занятию		
10.	Антиглобализм как идеология и социально-политическое движение	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	7	-
<b>Итого:</b>			<b>64</b>	<b>-</b>

#### 4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены учебным планом.

### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Для развития и формирования профессиональных навыков обучающихся в рамках курса используются следующие образовательные технологии:

- традиционная лекция;
- метод групповых дискуссий, с помощью которого приобретаются навыки коллективного взаимодействия («круглый стол»);
- метод анализа конкретных ситуаций, позволяющий выработать умение и навыки индивидуального или группового решения поставленных задач;
- дискуссия – по темам: «Основные трактовки идеологии и ее места в политической жизни», «Идеология социализма», «Национализм как политическая идеология», «Экологизм как идеология и социально-политическое движение»;
- беседа – по темам: «Политические идеологии прошлого и современности: либерализм и консерватизм», «Экологизм как идеология и социально-политическое движение»;
- ролевая игра – по теме: «Глобализация – явление современности»;
- дискурс- и контент-анализ программ политических партий, заявлений и речей политических лидеров на предмет наличия в них элементов различных идеологий;
- моделирование дебатов представителей различных идеологических направлений с целью обоснования эффективности и предпочтительности конкретной идеологии;
- самостоятельное составление студентами презентаций на тему конкретных идеологий, их демонстрация на семинарском занятии, совместное обсуждение и выбор лучшей;
- подготовка эссе – в рамках темы: «Основные трактовки идеологии и ее места в политической жизни», «Происхождение и интерпретация категории политической идеологии».

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 35 % от общего количества.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. **Информационно-развивающие технологии.** Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. **Развивающие проблемно-ориентированные технологии.** Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

3. **Личностно-ориентированные технологии обучения.** Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

**Методическое обеспечение** интерактивных форм проведения занятий находится в составе учебно-методического комплекса дисциплины на кафедре.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими семинарские / практические занятия, лабораторные работы по дисциплине в различных формах:

1. Устная форма - доклады на практических занятиях, решение теоретических и практических задач.

2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задачи).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Макаренко, В.П. Главные идеологии современности [Электронный ресурс] / В.П. Макаренко. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2000. – Режим доступа: <http://www.nicat-mammadli.narod.ru/b1.html/b1.pdf>

2. Ровдо, В., Чернов В., Казакевич А. Мировые политические идеологии: классика и современность: Учебное пособие [Электронный ресурс] /Владимир Ровдо, Виктор Чернов, Андрей Казакевич / Под общ. ред.

В. Чернова. – Минск, Тонпик, 2007. – Режим доступа: <http://docplayer.ru/29105885-Mirovye-politicheskie-ideologii.html>

3. Сирота, Н. М. Идеологии и идеологические течения: классическое наследие и современность [Электронный ресурс] / Н.М.Сирота. - Спб.: ИНВЭСЭП, Знание, 2009. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/009/76009/57030?p>

4. Шинковская, Н. В. Политическая идеология [Электронный ресурс] / Н.В.Шинковская. - Вл.: ВГУЭС, 2003. – Режим доступа: <http://www.dis.konflib.ru/metodichki-istoriya/17725-2-nv-shinkovskaya-politicheskaya-ideologiya-uchebnoe-posobie-vladivostok-izdatelstvo-vgues-2003-bbk-66017-shinkovskaya-politich.php>

5. Мельник, В. А. Политические идеологии : учебное пособие / В. А. Мельник. — Минск : Вышэйшая школа, 2009. — 400 с. — ISBN 978-985-06-1671-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/65285>

б) дополнительная литература:

1. Брайсон, В. Политическая теория феминизма / В. Брайсон. – М., 2001.

2. Зеленин, Д. Либеральный консерватизм / Д.Зеленин // Эксперт. – 2006. – № 14.

3. Кузнецов, В.Н. Социология идеологии: учебное пособие для вузов /В. Н. Кузнецов; Московский государственный университет, Социологический факультет. – М.: Университет, 2009.

4. Малахов, В.С. Национализм как политическая идеология: Учеб. пособие для вузов / В.С.Малахов. – М.: КДУ, 2010.

5. Мизес, Л. Либерализм / Л.Мизес. – М., 2001.

6. Панарин, А.С. Покушение глобализмом / А.С. Панарин. – М., 2002.

7. Сирота, Н. М. Идеология и политика: учебное пособие / Н. М. Сирота. – Москва: Аспект Пресс, 2011.

8. Шварцмантель, Д. Идеология и политика / Д. Шварцмантель. – М., 2009.

9. Моральные фреймы политических идеологий : монография / С. П. Поцелуев, В. Хёсле, В. П. Макаренко [и др.] ; под редакцией С. П. Поцелуева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 321 с. — ISBN 978-5-9275-2593-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87443.html>

10. Иуков, Е. А. Политические идеологии современности : учебное пособие / Е. А. Иуков. — Кемерово : КемГУ, 2010. — 179 с. — ISBN 978-5-8353-1056-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30046>

в) Интернет-ресурсы:

<a href="http://www.ideology.ru">http://www.ideology.ru</a>	антология истории идей и идеологий
<a href="http://www.nirsi.ru">http://www.nirsi.ru</a>	официальный сайт Национального института

	развития современной идеологии
<a href="http://www.politstudies.ru">http://www.politstudies.ru</a>	официальный сайт журнала «Полис»
<a href="http://www.politeia.ru">http://www.politeia.ru</a>	Журнал «Полития»
<a href="http://pubs.carnegie.ru.p@c">http://pubs.carnegie.ru.p@c</a>	Журнал «Pro et Contra» («За» и «Против»)
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.gumfak.ru">http://www.gumfak.ru</a>	Электронная гуманитарная библиотека
<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Электронно-библиотечная система «Лань»
<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)